Приложение 5
к приказу № 203 от «17»декабря 2019г.

# Мониторинг социального сопровождения семьи

_____

(Ф.И.О. представителя семьи)
за период с «____ » _____ 20 __ г.
по «__ » _____20 __ г.

**1. Тип семьи:**

□ кровная семья □ замещающая семья

**2. Категория семьи:**

□ полная семья
□ многодетная семья
□ опекунская семья
□ приемная семья
□ переселенцы, беженцы
□ молодая/юная мать с несовершеннолетними детьми
□ неполная семья
□ семья с ребенком-инвалидом
□ семья, воспитывающая детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 3 лет
□ семья родителей-инвалидов с несовершеннолетними детьми
□ семья бывших воспитанников государственных учреждений
□ семья с низким уровнем дохода
□ _____

**3. Динамика изменений в семье:**

| Проблемы семьи | Пути решения | Достигнутый результат |
|---|---|---|
| Наличие трудностей в социальной - адаптации ребенка | | |
| Родительская некомпетентность (недостаток знаний и навыков воспитания) | | |
| Нарушение детско-родительских отношений | | |
| Родительская депривация, уклонение от воспитания и содержания детей, безнадзорность несовершеннолетнего | | |
| Нарушение межличностных отношений в семье (частые конфликты между родителем и ребенком, эмоциональная отверженность всех членов семьи) | | |
| Низкий уровень социализации и правовой компетенции родителей | | |
| Здоровье, медицинское обследование и сопровождение | | |
| Организации досуга (кружки, секции) | | |
| Школьная дезадаптация | | |
| Профориентация | | |
| другие проблемы (укажите) | | |

**4. Использование социальных технологий и практик работы при оказании помощи семье посредством социального сопровождения**

| Социальные технологии и практики работы | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Медико-психолого-педагогический консилиум | | | | | | | | | | | | |
| Консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание | | | | | | | | | | | | |
| Комплексная диагностика семьи | | | | | | | | | | | | |
| Социально-психологическое консультирование вт.ч. по вопросам внутрисемейных отношений | | | | | | | | | | | | |
| Социально-психологическое | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| консультирование, направленное на преодоление трудностей в семье | | | | | | | | | | | | |
| Дистанционное консультирование | | | | | | | | | | | | |
| ЭкспериментариУМ для родителей | | | | | | | | | | | | |
| Семейная арт-терапевтическая гостиная | | | | | | | | | | | | |
| Нейропсихологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра «Эквилибр» (на основе интеграции методов нейросенсомоторной коррекции) | | | | | | | | | | | | |
| workshop для родителей | | | | | | | | | | | | |
| Обучающие мастерские для родителей | | | | | | | | | | | | |
| Лекотека | | | | | | | | | | | | |
| Социальное такси | | | | | | | | | | | | |
| Выездные мобильные бригады | | | | | | | | | | | | |
| Мобильная служба инновационных услуг | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к школе | | | | | | | | | | | | |
| Другие (перечислить) | | | | | | | | | | | | |

| Виды оказанной помощи | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Комплексная диагностика | | | | | | | | | | | | |
| Консультации/собеседования специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, - учитель-логопед, врач, юрист, специалист по социальной работе и др.) | | | | | | | | | | | | |
| Повышение родительской компетенции | | | | | | | | | | | | |
| Развитие детско-родительских отношений | | | | | | | | | | | | |
| Оказание помощи в оформлении документов | | | | | | | | | | | | |
| Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях | | | | | | | | | | | | |
| Содействие развитию общения и речи ребенка | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков | | | | | | | | | | | | |
| Содействие развитию познавательной активности ребенка | | | | | | | | | | | | |
| Содействие развитию мобильности ребенка | | | | | | | | | | | | |
| Содействие в получении медицинских и реабилитационных услуг | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия с детьми | | | | | | | | | | | | |
| Содействие в профессионализации и обучении | | | | | | | | | | | | |
| Организация досуга (экскурсии, поездки, праздники и пр.) | | | | | | | | | | | | |
| Организация занятости несовершеннолетнего (кружок «Городок фантазёров») | | | | | | | | | | | | |
| Организация летнего отдыха детей | | | | | | | | | | | | |
| Другое *(укажите)* | | | | | | | | | | | | |

**5. Междисциплинарное взаимодействие**

| Учреждения и организации, принимающие участие в социальном сопровождении - семьи | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав | | | | | | | | | | | | |
| Органы внутренних дел | | | | | | | | | | | | |
| Учреждения здравоохранения | | | | | | | | | | | | |
| Учреждения образования | | | | | | | | | | | | |
| Учреждения культуры | | | | | | | | | | | | |
| Учреждения спорта | | | | | | | | | | | | |
| Социально-ориентированные некоммерческие организации | | | | | | | | | | | | |
| Отдел опеки и попечительства | | | | | | | | | | | | |
| Общественные организации | | | | | | | | | | | | |
| Благотворительные фонды | | | | | | | | | | | | |
| Бюро медико-социальной экспертизы | | | | | | | | | | | | |
| Религиозные организации | | | | | | | | | | | | |
| Волонтёрский отряд факультета психологии АГУ «На крыльях | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| добра» | | | | | | | | | | | | |
| Другое *(укажите)* | | | | | | | | | | | | |

**Куратор семьи:**

_____ _____ _____

(дата) (подпись ответственного) (расшифровка подписи)